

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

#makepersonal

Opettajan/ työntekijän nimi:	Denise Beltram	Opettajan/ työntekijän nimi:	Nives Čotar
Asema:	ICT –opettaja	Asema:	Englannin kielen opettaja
2-3 lausetta opettajasta:		2-3 lausetta opettajasta:	
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan:		Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan:	

2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Oppiainerajojen yhteinen ylittäminen englannin kielen ja tietoliikennetekniikan välillä. Englannin kielen ja ICT-opettajat opettavat, kuinka voidaan tehokkaasti käyttää yksikielisiä (tässä: englanti-englanti) online-sanakirjoja. Ryhmäopetus tapahtuu ICT-luokassa. Opittava sisältö löytyy Moodlesta.
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Menetelmää voidaan soveltaa kaikkiin oppiaineisiin, joissa käytetään tai joihin sisällytetään vieraita kieliä.
Kuvaus muutamalla lauseella:	<p>Opettajat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niiden sanakirjan avainsanojen / käsitysten tarkistaminen, joita opiskelijat ovat käsitelleet aiemmilla (englannin kielen) tunneilla; • tarkempi selitys, lisää ohjeita (tarvittaessa). <p>Opiskelijat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uusien / tuntemattomien sanojen tai lauseiden etsiminen digitaalisen yksikielisen sanakirjan avulla

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	<ul style="list-style-type: none"> • sanan määrittäminen ja joidenkin ominaisuuksien selvittäminen: osa puhetta, ääntäminen, kollokaatio jne. • käyttö oikeassa kontekstissa
Prosessin kuvaus:	
1.	Selkeiden ohjeiden ja tehtävien laatiminen opiskelijoille, jotta he voivat käyttää online-sanakirjaa. Laaditaan lisäohjeita ja -tehtäviä opiskelijoille verkossa tapahtuvan oppimisen edistämiseksi.
2.	Tarvitaan online-luokkahuone, jotta opiskelijat voivat työskennellä online-sanakirjan kanssa. Tarjotaan lisäohjeita tai tehtäviä opiskelijoille online-opiskelua varten. Tarjotaan lisäohjeita / kommentteja opiskelijoille tehtävän suorittamiseksi. Avataan online-foorumi, jossa opiskelijat voivat keskustella siitä, onko menetelmä sopiva ja tehokas.
3.	"Mikä online-sanakirja minun pitäisi valita ja miksi?" Opiskelija vertaa sanakirjoja ja tekee muistiinpanoja.
4.	Opiskelijoiden ohjaaminen online-sanakirjan käytössä.
5.	Online-luokkahuone: suoritettujen tehtävien palautus.
6.	Kotitehtävä: tehtävän suorittaminen online-sanakirjaa käyttämällä Keskustelu foorumilla.
Esimerkki	