

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

<b>Opettajan/työntekijän nimi:</b>	Aljaž Gec
<b>Asema:</b>	IT- tekniikan opettaja
<b>2-3 lausetta opettajasta:</b>	Aljažin intohimoja ovat ovat nykyaikainen tekniikka, ohjelmistot, laitteistot, tiedonlouhinta ja koneoppiminen.
<b>Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan</b>	

### 2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

<b>Menetelmän nimi :</b>	<b>Oppiminen käyttämällä innovatiivisia tietokonesovelluksia.</b>
<b>Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:</b>	Tietotekniikka, maantiede, historia ym. alat, joista löytyy Wikipedian artikkeleita opittavista aiheista.
<b>Kuvaus muutamalla lauseella:</b>	Tämä menetelmä käyttää innovatiivisia tietokonesovelluksia. Perusperiaatteena on Wikipedia, josta opiskelijat voivat löytää artikkelin opettajan antamasta aiheesta. Sitten he työskentelevät aiheesta neljässä ryhmässä. Ensimmäinen ryhmä laatii esityksen Prezi-työkalun avulla, toinen ryhmä esittelee aiheen Cogglen avulla, kolmas ryhmä tekee Fakebook-profiilin ja viimeinen ryhmä tekee tietokilpailun Kahootissa !.
<b>Prosessin kuvaus:</b>	Koulumme on tekninen ja käytännöllinen, joten menetelmä perustuu tietokoneella työskentelyyn ja käytännön ajatteluun. Milleniaalit ovat hyviä tietotekniikan käytössä ja tämä menetelmä perustuu siihen.
<b>1.</b>	Ensimmäisessä vaiheessa opettaja jakoi opiskelijat neljään ryhmään. Sitten hän esittelee aiheen tällä oppitunnilla ja näyttää siitä artikkelin Wikipediassa.
<b>2.</b>	Ensimmäinen ryhmä esittelee artikkelin Prezi-työkalun avulla. Toinen ryhmä esittelee tämän aiheen Cogglen avulla, kolmas ryhmä tekee Fakebook-profiilin ja viimeinen ryhmä tekee tietokilpailun Kahoot työkalulla !.



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

3.	Työskentely ryhmissä ryhmätöiden esitykset.
4.	Työskentelyn arviointi ja palaute muille ryhmille. Kunkin esityksen analyysi, keskustelu kunkin tietokonesovelluksen eduista ja puutteista. Opiskelijat julkaisevat työnsä opettajan laatimalla moodle-kurssilla.
<b>Esimerkki:</b>	Eri IT-työkalujen käyttö oppitunnilla on houkuttelevaa opiskelijoille ja käytännöllisempää. Käytämme viittä erilaista työkalua: Wikipedia, Prezi, Coggle, Fakebook ja Kahoot!. Wikipedia on ilmainen online-tietosanakirja, jonka ovat luoneet ja muokanneet vapaaehtoiset ympäri maailmaa ja jota ylläpitää Wikimedia Foundation. Prezi on esitysohjelmisto, joka käyttää liikettä, zoomia ja tilallisia suhteita ideoidesi herättämiseen ja tekee sinusta mahtavan esittäjän. Coggle on yhteistyöhön perustuva mielen kartoitustyökalu, joka auttaa sinua ymmärtämään monimutkaisia asioita. Fakebook on palvelu, joka tarjoaa mahdollisuuden luoda kuvitteellisia profiileja. Kahoot! on pelipohjainen alusta, joka tekee oppimisesta mahtavaa miljoonille ihmisille ympäri maailmaa. Oppituntimme aihe on Von Neumannin tietokonearkkitehtuuri. Ensimmäinen ryhmä esittelee aiheen Prezissä, toinen ryhmä esittelee aiheen Cogglen avulla, kolmas ryhmä tekee Fakebook-profiilin ja viimeinen ryhmä tekee tietokilpailun Kahootissa!. Aluksi opiskelijat työskentelevät sovelluksillaan, toisella tunnilla heillä on esitykset työstään. Lopuksi on arviointi ja keskustelu kustakin sovelluksesta, niiden eduista ja haitoista. Tämä menetelmä kestää 2 oppituntia.