

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	DRAŽEN GRBAC	
Asema:	LIIKUNNANOPETTAJA	
2-3 lausetta opettajasta:	MILLENIAALIPOJAN JA MILLENIAALITYTTÄREN ISÄ. KORIPALLOVALMENTAJA	
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan		

2. Menetelmän kuvaus.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	UUDISTETTU PERIPATETIIKKA
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Mikä tahansa aihe, joka vaatii teoreettisia oppitunteja, pidempiä sanallisia selityksiä. Ehdotukseni on, että oppitunnin kuunteleminen muuttuneissa olosuhteissa ja tärkeiden aiheiden kehittäminen siellä voi johtaa kyseisen aiheen parempaan ymmärtämiseen ja muistamiseen.
Kuvaus muutamalla lauseella:	Tätä menetelmää ei tuskin voida nimetä uudeksi. Neljännellä vuosisadalla EKr. Aristoteleen ympärille kokoontunut muinaiskreikkalaisten filosofien ryhmä kutsui itseään Peripateeteiksi, ja käytti kävelyä välineenä keskustelujen tehostamiseksi. Voimme myös katsoa sitä todisteena tai pitäisikö sanoa vahvistuksena myöhemmin kuuluisalle latinalaiselle sanonnalle: Mens sana in corpore sano.
Proessin kuvaus:	Koulukaupunkimme sijaitsee lähellä puroa, jonka molemmilla puolilla on kävelyreitit ja muutama silta, joka yhdistää niitä. Viiden minuutin päässä koulupihalta, tien yli ja muutaman talon välin kulkemalla saavutamme mukavan luontoalueen. Viheralue on hyvin erilainen kuin tavallinen kouluympäristö, jossa opiskelijat ovat koulupäivin.
1.	Tällaisen oppitunnin valmistellakseen opettajan tulisi käyttää yksinkertaista työkalua, kuten Windows Movie Makeria. Äänitteiden (oma ääni, online-tilassa olevat tallenteet) nauhoittamisen jälkeen yhdistämällä ne jonkin

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	visuaalisen kuvan opettajaan tulisi laatia noin kaksikymmentä minuuttia kestävä oppitunti ja lähettää se e-luokkahuoneeseen.
2.	Opiskelijat lataavat sen mobiililaitteisiinsa (tai tabletteihinsa) annetusta linkistä, jotta he voivat seurata sitä kävellessä puron varrella.
3.	Luokkahuoneeseen palattaessa pitäisi olla joitain yksinkertaisia kysymyksiä, jotka sovellus esittää uuden opetusmenetelmän vaikutuksen hallitsemiseksi.
4.	Samanaikaisesti tätä oppitunnin toteutustapaa voidaan pitää pienenä "vastaiskuna" istuvalle elämäntavalle. Suurin osa nuorista harjoittaa sitä, ja koulun tulisi tehdä enemmän torjuakseen tätä erittäin haitallista tapaa.
Esimerkki:	Ennen kuin aloitan Cooperin testiin valmistautumisen yleisurheiluohjelmassani, valmistelen ” UUDISTETTU PERIPATETIIKKA” -tunnin seuraavilla osioilla: - aerobic tai fyysinen kestävyys, - aerobisten kykyjen harjoittamisen ja kehittämisen yleiset periaatteet, - 12 minuutin juoksu, vaatimukset ja arviointi, - Tohtori Kenneth Cooper