



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Menetelmä: “Herätä mielenkiinto aiheeseen”

Tekijä	RSTS opettaja Zaiga Kriķe
Tavoite	Luoda kiinnostusta opintojaksoa kohtaan
Toiminnan kesto (min)	40
Tarvittava materiaali	Kortit, joissa on erilaisia kuvia (50 kappaletta)
Toiminnan kuvaus	<p>Opettaja järjestää kortit pöydälle. Alussa opettaja selittää toiminnan säännöt ja tavoitteen - rakentaa positiiviset näkymät opintojaksolle. Oppijat jakautuvat neljään ryhmään. Jokainen ryhmä valitsee 4 korttia. Kun kaikki ryhmät ovat valinneet korttinsa, ne alkavat työskennellä. Heidän on löydettävä mielenkiintoisimmat asiat korteista ja keskustelevat niistä ryhmässä noin 5 minuutin ajan. Keskustelun jälkeen jokainen opiskelija esittelee yhden vastauksista koko luokalle (kestää noin 25 min). Jokainen ryhmä valitsee yhden vastauksen kaikkien luokkatovereiden vastauksista ja kirjoittaa sen paperiarkille. Opettaja kerää kaikki arkit ja kiinnittää taululle. Oppitunnin lopussa opettaja kiittää hyvin tehdystä työstä ja vetää vastaukset yhteen.</p>
Tulos	Osallistumisen jälkeen opiskelijan jännitys on vähentynyt ja hän tuntee mielialansa ja motivaationsa kohonneen.
Milloin voi käyttää	Opettaja voi käyttää menetelmää lukukauden / opintojakson alussa lukukausi tai kun opettaja havaitsee aiheeseen liittyvää kiinnostuksen puutetta.
Päätelmät	<p>On tärkeää kehittää oppijoiden kiinnostusta, halua tutkia enemmän kurssin aihetta. Menetelmä on tehokas, koska se edistää ideoiden vaihtoa ja tietoisuutta aiheesta. Se auttaa löytämään resursseja aiheeseen perehtymiseen.</p>