



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Read



Metoda: Spoznavna igra - "Bingo"

Ime in priimek učitelja:	<b>Laimrota Surska</b>
Cilj metode:	Prispevati k sodelovanju, spoznavanju drug drugega, razvijanju zaupanja, izboljšanju znanja in gradnji skupinske dinamike.
Trajanje (min):	15-40 (odvisno od števila udeležencev)
Potrebni materiali:	Vsak udeleženec dobi pripravljen listek za »bingo«, z vprašanjem in štirimi možnimi odgovori ter prazen listek.
Opis metode:	Vsak udeleženec prejme »Bingo« listek z enim vprašanjem in štirimi možnimi odgovori ter en prazen »Bingo« listek. Udeleženci morajo z »Bingo« listki krožiti od enega do drugega udeleženca. Vsak mora pri drugemu prebrati prvo vprašanje na listku ter zapisati pravilen odgovor na svoj listek pod črko A. Zraven zapišejo še ime udeleženca, pri katerem so prebrali vprašanje. Z aktivnostjo nadaljujejo dokler ne zapolnijo vsa prazna polja. Zmagovalec je tisti, kdor prvi izpolni »Bingo« listek z odgovori na vprašanje in zakliče »Bingo«. Učitelj ob koncu, preveri odgovore. Metoda pripomore k izboljšanju vzdušja v razredu in spoznavanju drug drugega.
Rezultati:	Udeleženci so prisiljeni sodelovati pri pouku. Z metodo pokažejo svoje znanje o poznavanju določene učne snovi pri predmetu. Sproščujoče vzdušje in pozitivna naravnost pri uporabi te metode, služita kot osnova za nadaljnje učenje pri predmetu ter pripomoreta k spoznavanju drug drugega.
Uporaba metode:	Metodo se lahko uporabi za medsebojno spoznavanje udeležencev, na začetku šolskega leta. V razredu se tako poskrbi za sproščujoče in zaupljivo vzdušje. Poleg tega učeči pridobijo tudi nova znanja o določeni učni snovi.

Sklep:	Ta metoda se lahko uporablja pri različnih skupinah šolajočih. Skoraj vedno se doseže sproščujoče vzdušje in poveča zaupanje med posamezniki. Slednje pripomore k dobremu sodelovanju in usklajevanju v skupini, saj se posamezniki med seboj spoznajo.
--------	---

**“Bingo” cards**

<b>1.</b> A ..... V .....	<b>2.</b> A ..... V .....	<b>3.</b> A ..... V .....	<b>4.</b> A ..... V .....
<b>5.</b> A ..... V .....	<b>6.</b> A ..... V .....	<b>7.</b> A ..... V .....	<b>8.</b> A ..... V .....
<b>9.</b> A ..... V .....	<b>10.</b> A ..... V .....	<b>11.</b> A ..... V .....	<b>12.</b> A ..... V .....
<b>13.</b> A ..... V .....	<b>14.</b> A ..... V .....	<b>15.</b> A ..... V .....	<b>16.</b> A ..... V .....
<b>17.</b> A ..... V .....	<b>18.</b> A ..... V .....	<b>19.</b> A ..... V .....	<b>20.</b> A ..... V .....