



Aktiivinen oppimismenetelmä – ”Opi lukemaan”

Telijä	RSTS opettaja Rebeka Grinfelde
Tavoite	Auttaa opiskelijoita analysoimaan informaatiota.
Toiminnan kesto (min)	30
Tarvittava materiaali	Kurssin sisältöön liittyvä aikakauslehti, Esimerkiksi: Forbes, liiketaloudesta.
Toiminnan kuvaus	<p>Ennen oppituntia: Opettaja skannaa tai kopioi mielenkiintoisia, ajan tasalla olevia artikkeleita lehdistä. Opettamalla ammattimaisia talouden aiheita, lehtiä ovat esim. Forbes, Capital jne.</p> <p>Etsi artikkeleita ajankohtaisen aiheen mukaan, kuten Forbesin artikkeli ”Price War or Your Own Way” kirj. Oxana Sivokobilska) Forbes-lehden numero 67. Annan tämän artikkelin hintastrategia-aiheeseen. Tunnin aikana on useita muunnelmia tällaisesta tehtävästä:</p> <p>1. muunnelma – Anna artikkeli kaikille, anna lukea sitä 5 – 10 min., Kysymyksiä artikkelista heijastetaan projektorilla tai laitetaan taululle. Jokainen keskustelee vastauksista ja tekee johtopäätöksiä. Yksi kysymys on, kuinka artikkelin teemat liittyvät esimerkkeihin opiskelijoiden omasta elämäkokemuksensa.</p> <p>2. variaatio - Jokaiselle opiskelijalle annetaan artikkeli ja ryhmä jaetaan pienempiin tiimeihin.. Heidän täytyy selvittää ja kuvailla yksi yritys, joka käyttää hintasota - strategiaa ja yksi yritys joka käyttää omaa ainutlaatuista strategiaansa. Lopuksi ryhmät valmistavat muille esityksen jossa kuvailevat esimerkkiyrityksiä. Kun artikkeli on luettu on sen pohjalta mahdollista kehitellä monia erilaisia tehtäviä.</p>
Tulos	Nuoret saavat tietoa markkinoiden toiminnasta. Lisäksi vahvistetaan teoreettista tietämystä käytännöllisen tehtävän avulla
Milloin voi käyttää	Kouluttajat voivat käyttää liike-elämän kurseilla juuri tätä esimerkkiä, mutta artikkelianalyysiä voi käyttää kaikilla kurseilla. Esimerkiksi: kuvitettu historia tai tiede, mielenkiintoisia artikkeleita viimeisimmistä keksinnöistä löytyy kyllä.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Read

Päätelmät

Tämä haaste motivoi nuoria lukemaan ja oppimaan jotain uutta, mitä löytyy lehdistä tai kirjoista ei vain Internetistä. Tällainen tehtävä auttaa analysoimaan luettua materiaalia ja katsomaan miten se ilmenee työympäristössä.