

## РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ ФРКБПГО

### Иновативни методи използвани от учители от Професионална гимназия „Проф. Д-р Асен Златаров“ – Видин, България

#### 1. Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Ирена Вражиторова
Позиция:	Учител по история
2-3 изречения за представяне на учителя:	Преподава от 15 години. Използва множество методи. Работи в екип с колеги, за да формират ключови компетенции в учениците.
Поставете X ако ще добавите снимка.	

#### 2. Описание на метода.

Име на метода:	Визуални изкуства и филми в класната стая
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Този метод може да се използва за преподаване на история, музика, изкуство, биология, чужди езици и други.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Когато се преподава конкретен исторически период, културна епоха или литературен период, учителят може да преподава характеристики, които са типични за съответната епоха и да използва изкуство, музика и филми за илюстриране или за тестване на разбирането на учениците.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Учителят намира визуална или аудио информация за конкретните цели на часовете си.
2. Стъпка	Използва мултимедия в класната стая, за да пуска видеата или откъсите от филми на учениците.
3. Стъпка	Залага предварително конкретни задачи така че за учениците да стане ясно какви общи познания/култура или подробности би искал/а да тества.



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<b>4. Стъпка</b>	Обсъжда, резюмира или оценява отговорите на учениците.
<b>Пример:</b>	Учителят може да помоли учениците да определят за дадена музика към кой исторически период се отнася, да посочат коя картина не е част от даден период или да познаят особеностите на конкретен период или епоха във филм.