



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FRAMEWORK FOR METHODS

FDCBPCS

**Innovative Teaching Method used by teachers in “Prof. d-r Asen Zlatarov”
 Vocational School-Vidin, Bulgaria**

1. Information about teacher/staff member in school

Teacher/staff member name, surname:	Mariya Ivanova
Position:	Učiteljica angleškega jezika
2-3 sentences about the teacher/staff member:	Imam 11 let delovnih izkušenj
Check X if you add picture of teacher/staff member.	

2. Description for method.

Method name:	Dinamična metoda
In what subject/s you can adapt this method:	Metoda dodaja dinamiko v učilnico in razvija veštine sodelovanja in timskega dela, prav tako je precej primerna in se lahko enostavno prilagodi različnim predmetom.
General description of the method in a few sentences:	Študenti skupaj opravijo določeno nalogu kot ekipa, tekmujejo med seboj in proti času, hitro se gibljejo po učilnici.
Detailed description of the method:	
1.Step	Razred razdelite na skupine glede na število učencev (ta dejavnost dobro deluje pri manjših razredih). Nato vsaka skupina izbere enega učenca, ki bo moral pisati v imenu skupine.



Riga State Technical School coordinate Erasmus + project

"Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2.Step	Učitelj postavi besedilo ali kakšno nalogu ali težavo za reševanje za vsako skupino v drug kotiček učilnice.
3.Step	Dijaki iz vsake skupine ali ekipe se lotijo besedila in si zapomnijo, kolikor le morejo. Ali pa poskusijo razumeti težavo in poiskati rešitev.
4.Step (add as many steps as necessary)	Nato se vrnejo nazaj in narekujejo besedilo učencu, ki zapisuje in skupaj opravijo nalogu. Prva skupina, ki je nalogo opravila, je zmagovalec.
Example:	Lahko bi uporabili znanstveno besedilo, ki opisuje določen zakon v fiziki ali pojem v kemiji. Študentje bodo morali razviti metodo skupnega izvajanja naloge, ki jim bo omogočila uspešno gradnjo besedila (koncepta, zakona itd.) In poustvarila zakon ali koncept v njegovi logični izvedbi. Primerno za predstavitev novih tem, lekcij in seznanjanje študentov z novimi znanstvenimi spoznanji.