

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

| | |
|---|--|
| Име/фамилия на учителя: | Анна Роо и Сейя Руотсалайнен |
| Позиция: | Преподавател по специални социални и здравни грижи |
| 2-3 изречения за представяне на учителя: | |
| Поставете X ако ще добавите снимка. | |

1. Описание на метода.

| | |
|--|--|
| Име на метода: | Кооперативно отворено обучение (COOL) |
| В какви предмети можете да адаптирате този метод: | Методът COOL е подходящ за използване във всеки предмет, в който се редуват теорията и независимото учене. Използвахме метода за проучвания, свързани с израстването на ученика в професия, мултикултурализъм и психично здраве. |
| Общо описание на метода в няколко изречения: | Целта на метода за изучаване COOL е да направи учениците отговорни и мотивирани, за да се грижат за собственото си обучение. Методът позволява на учениците да напредват гъвкаво по индивидуален график, независимо или по такъв начин, че учениците, които се нуждаят от повече подкрепа, да получат необходимата им подкрепа. В нашето училище сме подготвили т. нар. Работна книга COOL, която помага на учениците в тяхната самооценка, поставяне на цели и очертаване на графика. |
| Подробно описание на метода: | |
| 1. Стъпка | Моделът COOL се представя на учениците и те получават работни книжки. Целта и идеите на курса се представят и споделят с учениците. |



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

| | |
|------------------|--|
| 2. Стъпка | Теоретичните изследвания и независимите задачи, свързани с учебното съдържание, се редуват в последователността. На редовни интервали от време „COOL часове“ се използват за преглед на резултатите от една независима задача и за продължаване на обработката на темата заедно с цялата ученическа група. |
| 3. Стъпка | В дневния ред на всеки час на COOL е например: управление на времето, групово работно взаимодействие, решаване на проблеми и отговорност (теми от работната книга на COOL). Освен това учениците правят самооценка, свързана с въпросната задача. |
| 4. Стъпка | В края на часа на COOL учениците ще получат нова задача, свързана с курса. Целият курс ще бъде завършен на този принцип. Курсът включва и оценка, направена от учител / учители. |
| Пример: | Учениците могат да работят с независими задачи сами, в група или като участват в работилници за ориентиране, където могат да получат насоки от учителя. |