

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Juha Sonck
Позиция:	Преподавател професионален предмет – разработване на ИКТ софтуер
2-3 изречения за представяне на учителя:	Juha има задълбочен опит в сферата на ИКТ. В предходни позиции, заемани от него, той е разработвал софтуер за международни клиенти. Сега той разработва онлайн обучителни материали и обучителни методи за преподаване на онлайн разработване на софтуер най-вече за младежи и възрастни.
Поставете X ако ще добавите снимка.	

1. Описание на метода.

Име на метода:	Самообучение чрез мрежа
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Разработване на софтуер
Общо описание на метода в няколко изречения:	Инструментите за разработване на софтуер постоянно биват подобрявани. Нови версии и възможности често биват публикувани. Важно е да бъдем в крак с това и да постоянно да учим нови умения, за да запазим високо ниво на професионализъм, както за настоящия момент, така и в бъдеще. В училище е необходимо да се учат нови умения за продължаващо професионално самообучение чрез мрежа например.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Основата на езиците и техниките за програмиране се преподават в училище и чрез мрежа посредством обучителни видеа. Всички обучителни материали се споделят чрез училищната мрежа, за да се гарантира, че всички ученици имат достъп до тях, когато са им необходими. По този начин се гарантира, че те разполагат с целия необходим обучителен материал и с подходящи примери за програмиране, за да се справят със своите домашни и с упражненията.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	Нашата цел е да им дадем добър опит и да ги направим успешни в това, което правят. В първата фаза задачите са лесни и се опитваме да вдъхновим учениците да учат повече. Когато искат да учат повече ние им даваме линкове към педагогически издържани източници в Интернет. Насърчаваме ги проучват информацията в Интернет заедно с други ученици.
2. Стъпка	Често учениците споделят добри уебсайтове, които са открили и по този начин се учат взаимно. По този начин, учениците често се откриват едни други онлайн и формират групи чрез мрежата. Ако училищните дейности са твърде ориентирани към учителя, учениците няма да формират достатъчно успешно своите пиър-групи.
3. Стъпка	След това преминаваме към следващата тема, която ще се преподава, като спазваме същата формула: учителите преподават новите теми и дават както лесни, така и трудни задачи. За да се справят с някои трудни задачи, учениците трябва да открият решения от експертни сайтове и да искат помощ, когато подготвят домашната си работа. Това ще ги научи да си гонят задачите и да ги решават, което е много важно умение за професионалния им живот.
4. Стъпка	Целта е да бъдат обучени както добри програмисти, така и критично мислещи и търсещи информация хора, които успяват в своята професия и знаят как да искат помощ от своите колеги и да използват онлайн дискуссионните форуми. Много от нашите ученици успяват да научат много повече от това, което преподаваме. Това е изключително удовлетворяващо и ни насърчава да продължаваме да ги учим как да учат самостоятелно по различни теми и как използват различни интернет източници и групи за взаимна професионална подкрепа.
Пример:	