

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## PREDLOGA ZA OPIS METODE

### 1. Informacije o učitelju / delavcu v šoli.

<b>Ime in priimek učiteljev / delavcev:</b>	Jukka Hakala
<b>Delovno mesto:</b>	Vodja razvoja (in učitelj)
<b>Nekaj o učitelju</b>	Zanima me, kje sta družba in izobraževanje danes in kam gre "ta svet"? Rad potujem, kuham in berem. Spremljam nogomet in se družim s hišnimi ljubljenci.
<b>Označite z X, če boste dodali sliko učitelja.</b>	x

### 2. Opis metode.

<b>Ime metode:</b>	Iskanje in posredovanje podatkov v skupinah
<b>Pri katerem predmetu lahko uporabite to metodo:</b>	Metoda se lahko uporablja pri poučevanju različnih (in širših) teoretičnih vsebin, ko je treba aktivirati dijake za iskanje informacij iz različnih virov.
<b>Opis metode v nekaj stavkih:</b>	<p>Učitelj izbere (širšo) teoretično temo, ki jo razdeli na manjše dele (za delo v majhnih skupinah). Učitelj razdeli učence v manjše skupine in da vsaki skupini svoj del (temo). Vsaka skupina išče informacije o svoji temi v knjigah, na spletu, itd. Ko je pridobijo dovolj informacij, dijaki se dogovorijo, katere so bistvene za njihovo skupino. Nato skupina izdela predstavitev (npr. PowerPoint) za druge skupine. Zadolžitve so načrtovane, zato morajo biti vse predstavitve pripravljene v roku. Vsaka skupina predstavi svojo nalogo drugim dijakom. Po predstavitvi dijaki postavljajo vprašanja in komentirajo, v razpravo se vključi tudi učitelj. Pomembno je, da učitelj poda dijakom pozitivno in konstruktivno povratno informacijo.</p> <p>Nazadnje učitelj zbere vse teme. Dijaki pretehtajo, kaj je bila najpomembnejša stvar z vidika samostojnega učenja.</p>

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project *“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”*

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

### 3. Opis procesa :

	1. Učitelj razdeli temo na manjše enote, jih posreduje skupinam za skupinsko delo.
	2. Učitelj usmeri dijake v temo, jih razdeli v manjše skupine, jim razdeli manjše dele teme in načrtuje zadolžitve. Načrtovanje dela je odvisno od obsega in kompleksnosti naloge in časa, ki je na razpolago.
	3. Vsak dijak poišče svojo skupino in začne iskati informacije. Ko jih najdejo dovolj, se pogovorijo, upoštevajo bistvene informacije in izdelajo predstavitev za ostale skupine. Naloga je načrtovana in skupina mora upoštevati skrajni rok.
	4. Učitelj spremlja in po potrebi usmerja delo in pomaga skupinam.
	5. Vsaka skupina predstavi svoje delo. Predstavitvi sledi diskusija. Dijaki imajo možnost postavljati vprašanja in učitelj lahko posreduje dodatne informacije. Pomembno je, da učitelj poda dijakom pozitivno in vzpodbudno povratno informacijo.
	6. Učitelj zbere predstavitve in dijakom da povratno informacijo.
<b>Primer:</b>	