

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PREDLOGA ZA OPIS METODE

1. Informacije o učitelju / delavcu v šoli.

Ime in priimek učiteljev / delavcev:	Bryan Roberts
Delovno mesto:	Učitelj ekonomskih predmetov
Nekaj o učitelju	V prostem času rad sprehajam psa, jadram, se vozim s kanujem, nabiram gozdne sadeže, gobe. Rad berem o aktualnih zadevah, poslu in zgodovini.
Označite z X, če boste dodali sliko učitelja.	

2. Opis metode.

Ime metode:	Pridobivanje motivacije s promocijo
Pri katerem predmetu lahko uporabite to metodo:	Ta metoda se lahko uporablja na vseh področjih izobraževanja. Cilj je reševanje problema, npr.: »V šoli ne počnemo nič zabavnega. Šola je dolgočasna.« in potem ko počnemo nekaj zabavnega, zelo malo dijakov sodeluje.«
Opis metode v nekaj stavkih:	Ta metoda je skupinsko delo, ki bo aktivirala dijake za spodbujanje zmožnosti in stališč pri tiskem delu, iniciativi, komunikaciji, sodelovanju, digitalni pismenosti, osebnem razvoju, mentalnem zdravju, reševanju problemu in podjetniškem ravnanju. Timi dijakov pripravijo izdelek, ki ga predstavijo ostalim dijakom, ti pa ga ocenijo po učiteljevih kriterijih.

3. Opis procesa :

1.	Metoda dela je skupinsko delo/ naloga (npr. 30 min.) Učitelj razloži nalogo in potek dela.
----	--

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers"
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2.	Oblikujejo se timi 4 dijakov in vsak tim ima na razpolago 30 minut, da oblikuje plakat / brošuro/ komunikacijsko metodo, da bi prepričali vrstnike, da se spleča sodelovati pri tej dejavnosti (ali programu, ki ga začenjamo).
3.	Vsak tim se odloči, kaj bo njihov izdelek, npr.: oblikuje plakat / brošuro/ oglas/transparent /komunikacijsko metodo/ Powerpoint predstavitev, itd. Vsak tim bo posnel fotografijo vseh članov tima z dejavnostjo v ozadju.
4.	Vsak tim naloži svoj izdelek na: <ul style="list-style-type: none"> - USB ključ , - prenosnik ali nek drugi digitalni pomnilnik Dijaki pošljejo svoj izdelek učitelju.
5.	Vsak tim ima 2-5 minut, da predstavi izdelek drugim dijakom. Vsak tim ovrednoti s kriteriji vse izdelke ostalih timov, npr: <ul style="list-style-type: none"> - ustvarjalnost (iniciativa & komunikacija) - učinkovitost (reševanje problemov)
6.	<p>Koristi metode</p> <p>Dijaki bodo motivirani z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opolnomočenjem - konstruktivnim delovnim okoljem - razvijanjem zmožnosti aktivnega poslušanja /opazovanja - učiteljevo interakcijo - reševanjem problemov in iskanjem rešitev <p>Manj stresa za učitelje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelj vidi udeležbo dijakov (selfiji) - Učitelj lahko ovrednoti opravljeno delo in timsko delo. <p>Manj stresa za dijake.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijaki vedo, kaj se od njih pričakuje.
Primer	