

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PREDLOGA ZA OPIS METODE

1. Informacije o učitelju / delavcu v šoli.

Ime in priimek učiteljev / delavcev:	Anna Roo
Delovno mesto:	Učitelj strokovnih predmetov v zdravstvu

2. Opis metode.

Ime metode:	Uporaba Padlet <i>navidezne stene</i> za analizo izobraževalnih videoposnetkov
Pri katerem predmetu lahko uporabite to metodo:	Primerno za vse predmete, pri katerih se kot učno gradivo uporabljajo videoposnetki.
Opis metode v nekaj stavkih:	Dijaki si ogledajo videoposnetek na učno temo. Med gledanjem videoposnetka interaktivno odgovarjajo na vprašanja. Prednost Padlet navidezne stene v razpravah je, da omogoča sprotno dodajanje pripomb oz. komentarjev, lahko tudi anonimno, kar je posebej koristno za dijake, ki se ne marajo izpostavljati in zaradi tega ne sodelujejo, ali pa gre za občutljiv temo.

3. Opis procesa :

1.	Načrtovanje vsebine teme: Izberite video gradivo in ustvarite vprašanja.
2.	Na spletni strani https://padlet.com/ odprite račun in kreirajte Padlet Navidezno steno. Določite vrsto povezave do navidezne stene. Osebnostno najraje povežem Padlet z Moodle okoljem.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<p>3.</p>	<p>Pred začetkom ure se je potrebno prepričati, da vsak dijak natančno razume navodila, se zna povezati z Padlet steno in zna oddati komentarje na steno.</p>
<p>Primer:</p>	<p>Pri pouku rehabilitacije si dijaki ogledajo videoposnetek, ki prikazuje, kako pomagati slepim v vsakdanjih situacijah. Istočasno, ko gledajo videoposnetek na tabli v učilnici, ima vsak učenec pred seboj še svoj prenosnik / telefon in med ogledovanjem videoposnetka odgovarja na vprašanja, ki jih je postavil učitelj. Med samo učno uro je mogoče dodajati dodatna vprašanja, tako se med dijaki lahko razvije živahna razprava.</p> <p>Ustvarjeno Padlet steno lahko povežemo z Moodle okoljem, tako imajo dijaki dostop do te razprave tudi po končanem pouku (učni uri). Oddani komentarji videoposnetka so lahko tudi podlaga za nadaljnje preučevanje teme. Na primer, tokrat so dijaki uporabili informacije o pomoči v realni situaciji in posneli svoj video, kjer so prikazali, kako bi sami pomagali slepi osebi. Ustvarjene videoposnetke smo pripeli na Padlet steno.</p>