

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

<b>Opettajan/työntekijän nimi:</b>	Bryan Roberts
<b>Asema:</b>	Liiketoiminnan ammatillinen opettaja
<b>2-3 lausetta opettajasta:</b>	Vapaa-aikanani teen lenkkejä koirani kanssa, purjehdin, melon, metsästän, poimin marjoja ja sieniä sekä luen ajankohtaisiin asioihin, liiketoimintaan ja historiaan liittyvistä asioista
<b>Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan</b>	

### 2. Menetelmän kuvaus

#makeinteresting #makeflexable

<b>Menetelmän nimi :</b>	<b>Motivaatiota markkinoinnista</b>
<b>Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:</b>	Voidaan käyttää lähes kaikilla koulutusalueilla. Tavoite on ratkaista ongelmat, kuten: "Emme koskaan tee mitään hauskaa koulussa"; "Koulu on tylsää"; "Ja sitten kun teemme jotain hauskaa: hyvin harvat opiskelijat osallistuvat".
<b>Kuvaus muutamalla lauseella:</b>	Tämä menetelmä on ryhmätehtävä, joka aktivoi opiskelijoita kehittämään seuraavia taitoja ja asenteita: 1. Tiimityöskentely, 2. Aloitteellisuus, 3. Viestintä, 4. Yhteistyö, 5. Digitaalinen lukutaito 6. Henkilökohtainen kehittyminen 7. Mielenterveydestä huolehtiminen 8. Ongelmanratkaisu ja 9. Yrittäjyys. Opiskelijaryhmät valmistelevat tehtävän ja esittelevät sen muille ryhmille, jotka arvioivat sitä opettajan antamilla kriteereillä.
<b>Prosessin kuvaus:</b>	
<b>1.</b>	Työskentelymenetelmä on Ryhmätyö (esimerkiksi 30 minuuttia). Opettaja selittää tehtävän ja prosessin.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<p>2.</p>	<p>Muodostetaan 4 opiskelijan tiimit, joille annetaan (esim. 30 minuuttia) aikaa seuraavaan:                  ”Tee juliste / esite / mainos / tai jokin muu viestintämenetelmä, jolla suostuttelet toisia siihen, että on hyvä ajatus osallistua tähän toimintaan (tai kurssiin, jota aloitamme)... ”</p>
<p>3.</p>	<p>Opiskelijatiimi päättää mikä heidän tuotoksensa on, esimerkiksi: Juliste / esite / mainos / banneri / jokin viestintämenetelmä / Powerpoint tms.                  Kukin tiimi ottaa itsestään selfien, jossa näkyy kaikki tiimin jäsenet ja tapahtuva toimintaa taustalla.</p>
<p>4.</p>	<p>Jokainen tiimi tallentaa työnsä joko:                  - USB-tikulle                  - Lämpäriin                  - Johonkin muuhun käytössä olevaan digitaaliseen tallennustilaan                  Opiskelijat lähettävät tai tallentavat tuotoksensa opettajan saataville.</p>
<p>5.</p>	<p>Jokaisella tiimillä on 2–5 minuuttia aikaa esittää tuotoksensa muille.                  Kukin tiimi arvioi kaikkien muiden tiimien tuotokset opettajalta saaduilla kriteereillä, esimerkiksi:                  - Luovuus (aloitteellisuus ja viestintä)                  - Tehokkuus (ongelmanratkaisu)</p>
<p>6.</p>	<p>Menetelmän edut:</p> <p>Opiskelijoita motivoi:                  - Opiskelijoiden voimaantuminen ja mahdollisuus vaikuttaa                  - Yhteistyötä rakentava työskentely-ympäristö                  - Aktiivisen kuuntelun (havainnoinnin) taitojen kehittyminen                  - Vuorovaikutus opettajan kanssa                  - Ongelmien ratkaisu ja ratkaisujen löytäminen</p> <p>Vähemmän painetta opettajalle:                  - Opettaja näkee opiskelijoiden osallistumisen (selfies)                  - Opettaja voi arvioida opiskelijoiden tekemän työn ja tiimissä työskentelyn</p> <p>Vähemmän painetta opiskelijoille.                  - Opiskelijat tietävät, mitä heiltä odotetaan</p>
<p><b>Esimerkki</b></p>	