

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Seija Ruotsalainen ja Anna Roo
Asema:	Opettaja
2-3 lausetta opettajasta:	
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	

2. Description for method.

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Kummivanhustoiminta
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Eri tutkinnon osien aikana ja kurssien aikana, hoito- ja huolenpito, kuntoutus, ammatillinen kasvu
Kuvaus muutamalla lauseella:	Lähihoitajaopiskelijat käyvät viikoittaisilla käynneillä kotona asuvien ikäihmisten luona. Toiminta on Porvoon kaupungin kotihoidon ja Careerian yhteinen toimintamalli, jossa kotihoidon henkilöstö on yhteistyössä oppilaitoksen opiskelijoiden ja opettajien kanssa.
Prosessin kuvaus:	
	Opiskelijat hankkivat teoretista tietoa tutkinnon osaan liittyvistä aihealueista opettajan pitämällä oppitunneilla ja tekevät aiheeseen liittyviä itsenäisiä tehtäviä opettajan ohjauksessa
1.	Yhteinen tapaaminen kotihoidon hoitajien kanssa, opiskelijat jaetaan pareihin ja he saavat taustatiedot asiakkaista. Ensimmäinen asiakaskäynti oman hoitajan kanssa asiakkaan kotona.
2.	Opiskelijat käyvät pareittain kerran viikossa asiakkaan luona. Jokaisella käyntikerralla heillä on etukäteen annettu tehtävä/teema esim. apuvälineet, esteettömyys, ruokailu, liikkuminen ja tekevät asiakkaan toimintakyvyn arviointia.
3.	Asiakkaan ja opiskelijat allekirjoittavat yhteisen sopimuksen, jossa sitoutuvat toimintaan. Asiakkaat osallistuvat toimintaan omalla vastuulla.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

5.	Jokaisen käynti kerran jälkeen opiskelijat kirjaavat palautteen käynnistä asiakkaan luona olevaan vihkoon.
6.	Jokaisen käynnin jälkeen opiskelijat lähettävät lyhyen palautteen käynnistä opettajille WhatAppiin. Viesti voi sisältää myös pyydettyjä valokuvia esim. apuvälineistä.
7.	Opettajat tapaavat opiskelijat säännöllisin väliajoin ja pitävät teorianunteja, jossa palataan keskeisiin aihealueisiin. Tapaamisten aikana käydään keskusteluja esiin nousevista aiheista.
8.	Keskimäärin opiskelijat tapaavat asiakkaita tutkinnon osan opintojen aikana 15 kertaa. Käyntien jälkeen opiskelijat tekevät yhteenvedon ja raportin käynnistä ja refleктоivat omaa oppimistaan.
9.	Kummitoiminta on käynnissä koko vuoden, opiskelijaryhmät vaihtuvat lukuvuoden aikana. Toiminnasta vastaavat opettajat ja kotihoidon henkilökunta tapaavat kaksi kertaa vuodessa. Tapaamisten aikana suunnitellaan ja kehitetään yhteistä toimintamallia. Kotihoidossa on lisäksi valittu yksi henkilö, joka vastaa tiedottamisesta kotihoidon ja oppilaitoksen välillä esim. informoi asiakkaan sairastumisesta. Häneen opiskelijat voivat tarvittaessa olla myös yhteydessä.
10.	Toimintamalli on saanut tunnustusta kansallisella tasolla kilpailussa hyvinvointia edistävien käytäntöjen luomisessa.
Esimerkki:	