

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Opettajan/työntekijän nimi:</b> | Anna Roo                                       |
| <b>Asema:</b>                      | Ammatillinen opettaja, sosiaali- ja tarveysala |

### 2. Menetelmän kuvaus

|  |  |
|--|--|
| <b>Menetelmän nimi :</b>                         | <b>Padlet virtuaaliseen käyttöön koulutusvideoiden analysoinnissa</b>  |
| <b>Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:</b> | Sopii mihin tahansa aiheeseen, jossa videoita voidaan käyttää opetusmateriaalina.  |
| <b>Kuvaus muutamalla lauseella:</b>              | Opiskelijoille näytetään tietyn aiheen koulutusvideo, ja he vastaavat videota koskeviin kysymyksiin samanaikaisesti sen katselun aikana. Virtuaaliseen käytön etu keskustelussa on, että kommentin kirjoittaminen on erittäin helppoa. Kommentit voidaan tarvittaessa tehdä myös nimettöminä, jotta nekin, jotka eivät yleensä uskalla sanoa mitään (jos aihe koetaan jotenkin herkäksi/kiusalliseksi) voivat osallistua.  |
| <b>Prosessin kuvaus:</b>                         | Aiheen suunnittelu: Valitse videomateriaali ja luo kysymykset.   |
| <b>1.</b>  | Luo padlet -seinä. Tarvitaan padlet-tili: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a><br>Päätä, miten opiskelijat pääsevät padlet-linkkiin. Henkilökohtaisesti haluan mieluummin yhdistää padletin moodleeseen.  |
| <b>2.</b>  | Varmista ennen videon katsomista luokassa, että jokainen opiskelija ymmärtää ohjeet, löytää padlet -seinän ja tietää miten kommentointi tapahtuu.  |
| <b>Esimerkki:</b>                                | Esimerkki: Kuntoutuksen opinnoissa opiskelijoille näytetään video, joka osoittaa, miten auttaa näkövammaista jokapäiväisissä tilanteissa. Samalla kun opiskelijat katsovat videota valkokankaalta luokahuoneen edestä, on jokaisella opiskelijalla käytössään oma kannettava tietokone / puhelin ja videon edessä opiskelijat vastaavat opettajan laatimiin kysymyksiin. Istunnon aikana on opettajan mahdollista laatia lisäkysymyksiä, ja joskus opiskelijat keskustelevat keskenään hyvin aktiivisesti. Luodun padlet -seinän voi liittää |



Read



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union*

|  |  |
|--|--|
|  | <p>esimerkiksi Moodle-ympäristöön, jotta opiskelijat löytävät keskustelut myös myöhemmin. Videopohjaisia kommentteja voidaan käyttää perustana aiheen lisäopiskeluun. Esimerkiksi tässä tapauksessa opiskelijoita pyydettiin soveltamaan avustustilanteen tietoja käytännössä ja kuvaamaan omia videoita, jotka osoittavat, miten he itse auttaisivat näkövaimaista. Tämän jälkeen nämäkin videot kiinnitettiin myös padlet-seinään.</p> |
|--|--|