

FRAMEWORK FOR METHODS

1. Opettaja / työntekijä

#makepersonal

Opettajan/työntekijän nimi:	Jukka Hakala
Asema:	Kehittämispäällikkö (ja opettaja..)
2-3 lausetta opettajasta:	Olen kiinnostunut siitä mihin yhteiskunta, koulutus ja maailma on menossa? Minua kiinnostaa myös matkustaminen, ruuanlaitto ja lukeminen. Seuraan mielelläni myös jalkapalloa ja seurustelen kissojeni kanssa...
Merkitse X jos lisäät opettajan kuvan	x

2. Menetelmän kuvaus

#makeinteresting #makeflexable

Menetelmän nimi :	Ajankohtaisveikkaus
Missä sisällöissä menetelmää voi käyttää:	Menetelmää voidaan mukauttaa kaikkiin opetusaiheisiin, joilla on jotakin tekemistä ajankohtaisten asioiden, teemojen ja kehityskulkujen kanssa, ja joita on mahdollista seurata mistä tahansa yleisesti saatavilla olevasta mediasta. Esimerkiksi soveltamine taloustiedon, yhteiskunnallisten asioiden ja työelämää koskevien aihepiirien osalta on luultavasti helpointa.
Kuvaus muutamalla lauseella:	Jokaisessa "veikkaustapahtumassa" kahden tai kolmen opiskelijan ryhmä valmistelee esim. 12 kysymystä ajankohtaisista uutisista / aiheista / kehityskuluista ja esittää ne koko opiskelijaryhmälle. Kysymykset esitetään yksi kerrallaan, jotta vastaavat opiskelijat (ja opettaja) saa riittävästi aikaa ajatella ja vastata. Opiskelijat, jotka saavat eniten oikeita vastauksia, ovat voittajia. Opettaja ja / tai opiskelijat voivat miettiä myös kuinka voittaja(t) mahdollisesti palkittaisiin.
Prosessin kuvaus:	

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

1.	Voit käyttää tätä menetelmää tietyn kurssin tai opintokokonaisuuden alusta aina loppuun saakka, kunhan lähitunteja on riittävästi. Veikkaus järjestetään esim. viikoittain (tai vähintään parin kolmen päivän välein).
2.	Ensimmäisen oppitunnin aikana: - Opettaja selittää tehtävän, prosessin ja miksi aiomme tehdä tämän - Opiskelijat jaetaan 2–3 hengen ryhmiin - Jokaiselle ryhmälle sovitaan esitysaika ja se laitetaan kalenteriin
3.	Opiskelijaryhmä valmistelee kysymykset ja vastausvaihtoehdot yhdessä. Tämän tehtävän ansiosta heidän on seurattava tiedotusvälineitä, toimittava tiiminä ja käytettävä luovuuttaan.
4.	Ensimmäinen ajankohtaisveikkaus tapahtuu seuraavan lähitunnin aikana. Uusi veikkaus järjestetään viikoittain, kunnes kaikki opiskelijapienryhmät ovat esittäneet omat veikkauskysymyksensä.
5.	Joitakin ”perussääntöjä” veikkauskysymysten valmisteluun ja esittämiseen: - Laaditaan 12 kysymystä, joihin kuuluu kolme vastausvaihtoehtoa: 1, X tai 2 (kuten urheilun voittajaveikkauksessa...) - Kysymykset esitetään sekä suullisesti että visuaalisesti dataprojektorilla tms. - Kysymykset esitetään yksi kerrallaan niin, että vastaavilla opiskelijoilla (ja opettajalla) on hieman aikaa miettiä oikeaa vastausta.
6.	Ennen oikean vastauksen kertomista kysymyksen esittänyt ryhmä antaa muille opiskelijoille mahdollisuuden sanoa (tai arvata) oikeat vastaukset. Kuka saa eniten oikeita vastauksia, on voittaja.
7.	Veikkauskysymykset voivat myös toimia johdantona tai impulssina keskustella tarkemmin valitusta ajankohtaisesta asiasta.
Esimerkki:	