

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Information about teacher/worker in school.

#makepersonal

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>Teachers/worker name, surname:</b>         | Denise Beltram                   |
| <b>Position:</b>                              | Učitelj strokovnih predmetov IKT |
| <b>2-3 about teacher:</b>                     |                                  |
| <b>Check X if you add picture of teacher.</b> |                                  |

### 2. Description for method.

#makeinteresting #makeflexable

|   |  |
|---|--|
| <b>Method name :</b>                              | <b>Reševanje avtentičnega problema: Izračun stroškov za organizacijo strokovne ekskurzije, ki poteka v računalniški učilnici. Vse vsebine so postavljene v spletno učilnico.</b>   |
| <b>In what subject you can adapt this method:</b> | Računovodstvo<br>Trženje<br>Učno podjetje.<br>Ekonomska geografija in poslovanje v turizmu   |
| <b>Description in few sentences:</b>              | Učitelj razloži strukturo stroškov pri organizaciji ekskurzije. Dijaki pregledajo in dopolnjujejo model za izračun stroškov Učitelj razdeli dijake v pare. Vsak par poišče vse potrebne količine in vrednosti stroškov na internetu in samostojno izdelava kalkulacijo stroškov. Sodelujeta tako, da si razdelita delo, si pomagata. Za pomoč pri reševanju naloge pa imata video vodiče v spletni učilnici. |
| <b>Description of process :</b>                   |  |
| <b>1.</b>   | Učitelj pripravi navodila in naloge za dijake za izračun kalkulacije.<br>Učitelj pripravi navodila za delo na daljavo. Učitelj izdelava video vodiče.  |
| <b>2.</b>   | Učitelj postavi navodila, naloge in video vodiče za izračun kalkulacije za dijake za delo pri uri in navodila za delo na daljavo v spletno učilnico.<br>V spletno učilnico postavi še dodatna navodila za pomoč pri reševanju nalog in forum za diskusijo o primernosti in učinkovitosti metode.   |



Read



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project "Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers" Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

|                 |   |
|-----------------|---|
| 3.              | Učitelj razdeli dijake v pare. Delitev dela: eden uporablja računalnik za izdelavo kalkulacije, drugi pa IKT napravo za iskanje podatkov na internetu.            |
| 4.              | Iskanje podatkov in vpisovanje le teh v preglednico.  |
| 5.              | Sodelovalno učenje dijakov pri izdelavi kalkulacije: eden računa v Excelu, drugi išče rešitve s pomočjo video vodičev Pri reševanju naloge se lahko izmenjujeta.. |
| 6.              | Domača naloga: Medsebojno preverjanje – Vsak par preveri eno kalkulacijo drugega para.  |
| <b>Example:</b> |   |