

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## FRAMEWORK FOR METHODS

### 1. Information about teacher/worker in school.

#makepersonal

<b>Teachers/worker name, surname:</b>	Aljaž Gec
<b>Position:</b>	Učitelj strokovnih predmetov iz področja računalništva na srednji računalniški šoli
<b>2-3 about teacher:</b>	Aljaževa strast so moderne tehnologije, programska oprema, strojna oprema, podatkovno rudarjenje in strojno učenje.
<b>Check X if you add picture of teacher.</b>	

### 2. Description for method.

#makeinteresting #makeflexable

<b>Method name :</b>	<b>Učenje z uporabo inovativnih računalniških orodij.</b>
<b>In what subject you can adapt this method:</b>	Informatika, geografija, zgodovina itd. Vsi predmeti, kjer lahko najdete članek o obravnavani snovi na Wikipedii.
<b>Description in few sentences:</b>	Ta učna metoda uporablja inovativne računalniške aplikacije za izvajanje pouka. Kot temeljna aplikacija je uporabljena enciklopedija Wikipedia, kjer dijaki najdejo snov, ki jim jo dodeli učitelj. Nato učitelj razdeli delo v razredu v štiri skupine. V prvi skupini dijaki pripravijo predstavitev snovi z uporabo orodja Prezi, druga skupina snov predstavi z uporabo orodja Cooogle, tretja skupina naredi profil na Fakebooku, zadnja skupina pa naredi kviz z uporabo orodja Kahoot!.
<b>Description of process :</b>	Naš šolski center je tehnično in praktično naravnano, zato ta učna metoda temelji na delu z računalniki in praktičnem razmišljanju. Milenijci so dobri pri uporabi IT tehnologije, zato ta metoda temelji na tej tehnologiji.
<b>1.</b>	Na začetku ure učitelj razdeli učence v štiri skupine. Nato jih predstavi snov, ki jo bodo obravnavali to šolsko uro, pokaže jim članek o obravnavani snovi na Wikipedii.
<b>2.</b>	Prva skupina naredi predstavitev obravnavane snovi z uporabo orodja Prezi. Druga skupina predstavi snov z orodjem Cooogle, tako da naredi miselni vzorec, tretja skupina naredi profil na Fakebooku, zadnja skupina pa naredi kviz v orodju Kahoot! na temo obravnavane snovi.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project  
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”  
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

3.	Delo v skupinah in predstavitve izdelkov.
4.	Po predstavitev sledi evalvacija predstavitev skupin, analiza vsake predstavitve in razprava o njenih prednostih in slabostih. Dijaki svoje izdelke objavijo na spletni učilnici, ki jo pripravi učitelj.
<b>Example:</b>	<p>Uporaba različnih računalniških aplikacij je za učence atraktivna in praktično usmerjena. Na naši uri bomo uporabljali pet različnih orodij: Wikipedia, Prezi, Coogle, Fakebook in Kahoot!. Wikipedia je brezplačna spletna enciklopedija. Prezi je orodje za predstavitve, ki je zasnovano na animacijah, tako da so predstavitve, narejene v tem orodju, atraktivne. Coogle je orodje za izdelavo miselnih vzorcev. Fakebook je orodje za izdelavo navideznih profilov, podobno družabnemu omrežju Facebook. Kahoot! je orodje za izdelavo kvizov, pri katerih lahko preko njihove spletne platforme s pomočjo mobilnih naprav sodelujejo vsi učenci v razredu in tako tekmujejo med seboj. Tema naše učne ure bo Von Neumannova računalniška arhitektura. Prva skupina bo naredila predstavitev snovi z orodjem Prezi, druga skupina miselni vzorec v orodju Coogle, tretja skupina bo naredila navidezni profil s pomočjo orodja Fakebook, četrta skupina pa kviz s pomočjo orodja Kahoot!. Na začetku prve šolske ure dijaki izdelujejo izdelke v svojih orodjih, druga ura pa je namenjena predstavitev njihovih izdelkov. V zaključnem delu sledi evalvacija in razprava o vsaki uporabljeni aplikaciji, njenih prednostih in slabostih. Za realizacijo te učne metode potrebujemo dve šolski uri.</p>