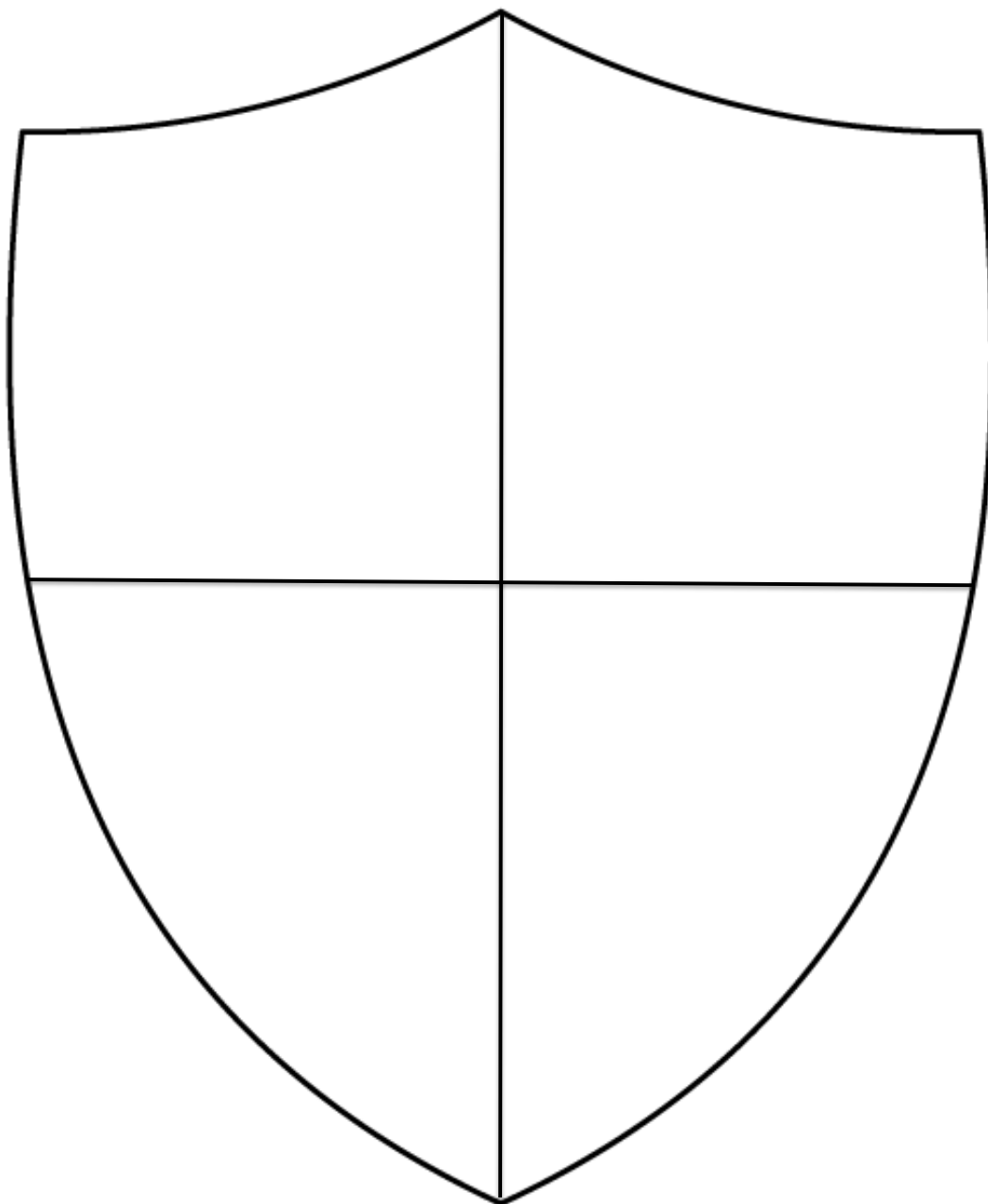




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MANS „VĒRTĪBU VAIROGS”





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Metode - mans „Vērtību vairogs”

Autors	PIKC RVT skolotāja Baiba Purlica								
Mērķis	-identificēt un simbolizēt savas dzīves vērtības; -veicināt pašizziņas procesu caur radošām izpausmēm								
Ilgums (min)	20-30								
Nepieciešamie materiāli	„Vērtību vairoga” veidlapas un krāsaini rakstāmpiederumi.								
Darbības apraksts	<p>Katram grupas dalībniekam tiek piedāvāts paņemt vienu „Vērtību vairoga” veidlapu un krāsainos rakstāmpiederumus. Vairoga laukumos katram dalībniekam ar simbolu palīdzību jāattēlo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Lietas*, kas man labi padodas</td> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">Lietas, ko es vēlos iemācīties</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Lietas, kas man patīk</td> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">Lietas, par kurām es priecāšos nākotnē</td> </tr> </table> <p><i>*Ar vārdu „lietas ” ir domāts, ka dalībnieki raksta iezīmes, prasmes, vērtības, nevis nedzīvus priekšmetus.</i></p> <p>Nodarbības vadītājs paskaidro: Šis ir jūsu „Vērtību vairogs”. Tas dod jums dzīvē spēku un palīdz dzīvot. Tas ir neveiksmju atvairīšanas ierocis. Tas ir sava veida personīgās dzīves attēlojums. 1. un 2. ir cilvēka dzīves vērtības; 3. un 4. ir cilvēka dzīves resursi; 1. un 3. – spēku dodošas lietas; 2. un 4. – dzīvi virzošas, attīstošas lietas.</p> <p>Nobeiguma diskusijā var piedāvāt izteikties tikai tiem, kuri to vēlas. Iespējams, ka šāda vingrinājuma izpildes brīdī cilvēks pamana lietas, ko agrāk nav apzinājies, atrod jaunus mērķus un gūst impulsus turpmākām darbībām.</p> <p>Diskusijā vajadzētu runāt par to, kādas izjūtas pārņēma dalībniekus aktivitātes izpildes procesā.</p>	Lietas*, kas man labi padodas	1.	2.	Lietas, ko es vēlos iemācīties	Lietas, kas man patīk	3.	4.	Lietas, par kurām es priecāšos nākotnē
Lietas*, kas man labi padodas	1.	2.	Lietas, ko es vēlos iemācīties						
Lietas, kas man patīk	3.	4.	Lietas, par kurām es priecāšos nākotnē						
Rezultāts	Izmantojot šo mācību metode ir noderīga audzēkņu pašizzināšanas procesa veikšanai un personības pilnveidošanai. Rezultātā audzēkņi rod atbildes uz jautājumiem: ko un kā audzēkņi vēlētos apgūt padziļināti, cik tālu viņi ir gatavi iet, kādā veidā viņi nepārtraukti pilnveidos sevi, kā uzlabos zināšanas, prasmes un spējas.								
Kad izmantot	Metode izmantojama mācību nodarbības laikā redzot intereses trūkumu audzēkņiem par mācību vielu. Mācību stundas laikā, novirzot domāšanu 20 min uz „Vērtību vairogu”, var atpūsties tālāk sprāgi koncentrējot uzmanību uz mācību vielu.								



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Secinājumi	Minētā metode var kalpot audzēkņa profesionālo interešu identificēšanai saistībā ar profesionālo izglītību un karjeru.
-------------------	--