



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Izskaidrojoši ilustratīvā metode – Vārda beigas

Autors	PIKC RVT skolotāja Madara Pētersone
Mērķis	Attīstīt prasmi domāt kritiski, spēju apzināties savu viedokli, atrast jaunas idejas, analizēt notikumus un kritiski tos novērtēt.
Ilgums (min)	40
Nepieciešamie materiāli	nav
Darbības apraksts	Izveidojiet apli. Sāciet ar jebkādu vārdu, kas saistīts ar ķīmiju, fiziku, bioloģiju u.c. piemēram – “Šūna”. Blakus stāvošajam ir jāsaka vārds, kas sākas ar pirmā vārda pēdējo burtu piemēram – “Atoms”. Nākamais cilvēks dara to pašu, piemēram - “sadalīšanās”. Sāciet lēnām un pakāpeniski palieliniet ātrumu. Izmantojiet taimeru (1 vai 2 minūtes) un apskatiet, cik vārdu tajā laikā var nosaukt. Šo vingrinājumu var sākt arī ar mazākām grupām, kas sastāv no 4 vai 5 cilvēkiem.
Rezultāts	Mācību metodes pielietošana radīs iespēju: -palielināt pozitīvu attieksmi attiecībā pret mācību priekšmetu; -veicināt sadarbību un domu apmaiņu starp audzēkņiem; - ar jauniegūtās informācijas palīdzību ieinteresēt skolēnus tālākā problēmas izpētē; -palielināt radošumu.
Kad izmantot	Mācību metode ir universāla, var izmantot visos mācību priekšmetos.
Secinājumi	Metodes lietošanas rezultātā audzēkņiem uzlabosies izpratne par mācību vielu. Audzēkņi mācēs analizēt notikumus un kritiski tos novērtēt un gūt jaunas zināšanas. Tas palīdzēs noteikt tēmas visvairāk neskaidros aspektus.