



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Metode „Interese par mācību priekšmetu”

| | |
|--------------------------------|---|
| Autors | PIKC RVT skolotāja Zaiga Kriķe |
| Mērķis | Radīt interesi par mācību priekšmetu |
| Ilgums (min) | 40 |
| Nepieciešamie materiāli | Vizuālas kārtis, kuros ir attēloti dažādi attēli- daba, telpas, cilvēki, mistika u.c. Piemēram, Asociatīvi – Metaforiskās kārtis (50 gab.) |
| Darbības apraksts | <p>Pirms stundas kārtis tiek izkārtotas uz atsevišķa galda.</p> <p>Stundas sākumā skolotājs informē par stundas mērķi- radīt interesi par mācību priekšmetu.</p> <p>Jaunieši sadalās pa četri un kopā izvēlas 4 kārtis, katrs savu.</p> <p>Kad visas komandas ir savu izvēli izdarījušas, tad jaunieši uzsāk grupu darbu, diskusiju- kas šajā priekšmetā ir interesants-prāta vētra (5 min.).</p> <p>Pēc prāta vētras, katrs jauniešs izvēlas savu atbildi un to skaļi pasaka visai jauniešu grupai (25. min.).</p> <p>Stundas beigās katra grupa izvēlas vienu atbildi no visām dzirdētajām un pieraksta uz lapas. Lapa tiek atdota skolotājam, kurš visu domas piestiprina pie tāfeles.</p> <p>Stundas beigās ir pateicība par darbu un visu domu apkopojums.</p> |
| Rezultāts | <p>Pielietotās metodes, laikā audzēknis:</p> <ul style="list-style-type: none">-ir mazinājis trauksmi;-samazinājis negatīvo barjeru pret mācību priekšmetu;-veicinājis domu apmaiņu starp jauniešiem;-radījis motivāciju mācīties mācību priekšmetu. |
| Kad izmantot | Metodi var izmantot pirms uzsāk priekšmeta apguvi vai situācijā, kad jūtamas pirmās grūtības un intereses zudums par mācību priekšmetu. |
| Secinājumi | Lai apgūtu jaunas zināšanas ir nozīmīgi uzturēt jauniešu interesi, vēlmi uzzināt un izzināt vairāk. Šī metode ir efektīva, jo veicina jauniešu domu apmaiņu, izpratni par mācību priekšmetu un palīdz ieraudzīt jaunus resursus priekšmeta apgūvē. |