



<b>Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:</b>	Ana Lenščak
<b>Pozīcija:</b>	Karjeras konsultante
<b>2-3 par skolotāju:</b>	Anai patīk strādāt ar jauniem cilvēkiem. viņa ir karjeras konsultante un palīdz skolēniem plānot un izvēlēties iespējamo karjeras ievirzi.

<b>Metodes nosaukums:</b>	<b>Debates- Par un Pret</b>
<b>Kuros mācību priekšmetos metode ir pielietojama:</b>	Vēsturē, Ģeogrāfijā, Socioloģijā, Ekonomikā, svešvalodās.
<b>Īss apraksts:</b>	<p>Debates “Par un pret” mērķis ir veidot sociāli apzinīgus, kritiski domājošus indivīdus un jauniešus, kuri skaidri, pārlicinoši un saprātīgi zina savu nostāju, zina, kā klausīties un saprast pilnīgi pretējas problēmas puses un veidot dialogu, ar savām zināšanām un apņemšanos spēj ietekmēt sabiedriskos notikumus viņu apkārtnē un ārpus tās, kā arī palīdz veidot pēc iespējas labāku vidi visiem.</p> <p>Stratēģija aptver divus galvenos jēdzienus: runas uzbūve un laiks un runātāja izpratne par debašu jautājumiem.</p>
<b>Procesa apraksts :</b>	
<b>1.</b>	<p>Katrām debatēm ir noteikta debašu tēma, un divas komandas. Viena komanda ierosina, to var saukt par ierosinātājiem. Otra komanda ir opozīcija, kas nostājas pret ierosinājumu (sagatavošanās laiks pirms runas ir 15 minūtes).</p> <p>Katrā komandā ir vismaz trīs debašu dalībnieki, katrs runā vienu reizi, šīs runas ilgst 5 minūtes un tās pārmaiņus mainās no ierosinājuma uz opozīciju. Pēc tam, kad katrs runātājs ir runājis vienu reizi, katrai komandai ir viena 4 minūšu atbildes runa. Vispirms atbildes runu uzstāj opozīcijas komanda. Atbildes runas var teikt komandas pirmais vai otrais runātājs. Atbildes runa ir puse no galveno runu garuma.</p>
<b>2.</b>	<p>Priekšlikumi, par kuriem komandas diskutē, ir vispārīgi jautājumi, nevis īpašas programmas vai priekšlikumi. Debates notiek starp komandām, nevis indivīdiem. Katram komandas loceklim ir sava konkrētā komandas diskutējamās problēmas daļa, kura jāprezentē, kā arī jāuzbrūk otras puses izvirzītajam argumentam un jāaizstāv komanda no uzbrukuma.</p>



<b>3.</b>	Katrai komandai jāpārliecina, ka tās argumenti ir pārāki. Lai to izdarītu, tai ir jāiesniedz pamatoti loģiski argumenti, tā ir jāiesniedz interesantā un pārliecinošā runāšanas stilā, kā arī jā strukturē un jāpiešķir prioritāte saviem argumentiem.
<b>4.</b>	Debates vērtē viens vai vairāki tiesneši (skolotājs vai students), viņi ir arī debašu moderatori. Katrs tiesnesis lēmumu pieņem pats. Pēc debašu beigām tiesneši sniedz mutisku kritiku, atklājot lēmumu, paskaidrojot, kāpēc viena komanda uzvar, bet otra zaudē. Tiesneši lēmumu pieņem, pamatojoties uz trim elementiem: saturu, stilu un stratēģiju. Tiesnesim jānovērtē argumentu svars, neietekmējot oratora, kurš tos izvirzīja, krāšņumu.
<b>Piezīme:</b>	Debašu tēze: Balsošanai vajadzētu būt obligātai.