



<b>Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:</b>	<b>Bryan Roberts</b>
<b>Pozīcija:</b>	Profesionālās uzņēmējdarbības priekšmetu skolotājs
<b>2-3 par skolotāju:</b>	Brīvajā laikā man patīk izvest savus suņus pastaigās, doties burāšanā, kanoē braukšanā, medībās, pastaigāties mežā, novākt ogas un sēnes, lasīt par aktualitātēm, biznesu un vēsturi

<b>Metodes nosaukums:</b>	<b>Sevis motivēšana ar paaugstinājumu</b>
<b>Kuros mācību priekšmetos metode ir pieļaujama:</b>	Var izmantot gandrīz jebkurā izglītības jomā. Mērķis ir atrisināt, ir atrisināt tādas problēmas kā: “Mēs nekad skolā nedarām neko jaunu”; “Skola ir garlaicīga”; “Un tad, kad mēs darām kaut ko jaunu: piedalās ļoti maz studentu”.
<b>Īss apraksts:</b>	Šī metode ir grupas uzdevums, kas aktivizēs skolēnu prasmju un attieksmes attīstīšanā: 1. Komandas darbā, 2. Iniciatīvas izrādīšanā, 3. Komunikācijā, 4. Sadarbībā, 5. Digitālajā kompetencē. 6. Personīgā attīstībā, 7. Garīgā veselībā, 8. Problēmu risināšana un 9. Uzņēmējdarbības uzvedība. Skolēnu komandas sagatavo izvēlēto prezentācijas formātu un iepazīstina to ar citām komandām, kuras to novērtē pēc skolotāju noteiktajiem kritērijiem.
<b>Procesa apraksts :</b>	
<b>1.</b>	Darba metode ir grupas uzdevums (piemēram, 30 minūtes). Skolotājs izskaidros uzdevumu un procesu.
<b>2.</b>	Tiek izveidotas 4 cilvēku grupas un katrai komandai tiek dotas 30 minūtes, lai: “Izveidojiet plakātu / brošūru / sludinājumu / kādu komunikācijas metodi, lai pārliecinātu savus vienaudžus, ka tā ir laba ideja piedalīties šajā aktivitātē (vai kursā, kas mums jāsāk)... ”
<b>3.</b>	Skolēnu komanda izlems, kāds būs viņu formāts, piemēram: Plakāts / brošūra / sludinājums / reklāmkarogs / kāda komunikācijas metode / Powerpoint utt. Katra komanda uzņems visu komandas locekļu selfijus ar darbību fonā.
<b>4.</b>	Katra komanda augšupielādē savu darbu: - uz USB atmiņas kartes - uz klēpj datorā - uz citu izmantoto digitālo atmiņu. Studenti nosūta savu darbu (vai dara to pieejamu) skolotājam.
<b>5.</b>	Katrai komandai ir 2 - 5 minūtes, lai parādītu rezultātu citiem. Katra komanda novērtē visus pārējos komandas rezultātus pēc kritērijiem, piemēram: - Jaunrade (iniciatīva un komunikācija)



	- Efektivitāte (problēmu risināšana)
6.	Metodes priekšrocības: Studenti tiks motivēti ar: - Iespēju uzlabot un iedrošināt pašiem sevi - konstruktīvu darba vidi - Aktīvās klausīšanās (novērošanas?) Prasmju attīstīšanu - Skolotāju mijiedarbību - Problēmu risināšana un risinājumu meklēšana Mazāks stress skolotājam: - Skolotājs redzēs studentu līdzdalību - Skolotājs var novērtēt paveikto un komandas darbu Mazāks stress studentiem. - Viņi zina, kas no viņiem tiek gaidīts