



Skolotāja/Pasniedzēja Vārds, uzvārds:	Seija Ruotsalainen
Pozīcija:	Skolotāja

Metodes nosaukums:	Pedagoģijas simulācija
Kuros mācību priekšmetos metode ir pielietojama:	Dažādu studiju moduļu un kursu laikā, īpaši veselības aprūpē un rehabilitācijā
Īss apraksts:	Simulācijas laikā tiek radīta reāla, patiesa mācību situācija, piemēram, attiecībā uz mājas aprūpes klientu vai nodaļas pacientu
Procesa apraksts :	
1.	Pirms simulācijas skolotājs un studenti iziet teorētisko daļu, kas saistīta ar tēmu, mācību mērķiem un, piemēram, mini-lekciju par ergonomiku. Simulācijas sākumā ir svarīgi radīt konfidenciālu atmosfēru, uzsverot, ka mērķis nav meklēt kļūdas vai kļūmes, bet gan apgūt jaunas lietas.
2.	Studenti tiek iepazīstināti ar konkrētu gadījumu un īsu klienta stāvokļa aprakstu (piemēram, klients ir kritis mājās...)
3.	Divi studenti sāk plānot gadījumu, sagatavojas simulācijai un atkārtoti mācību mērķus. Pārējie studenti sagatavojas un seko video simulācijām.
4.	Skolotājs joprojām instruēs abus studentus par uzdevumu un atbildēs uz viņu jautājumiem, kad skolēni būs gatavi, vadības telpā esošais skolotājs dod viņiem atļauju sākt darbu un palaiž video. Modelēšana turpinās, līdz skolotājs paziņo, ka tā ir pabeigta.
5.	Pēc simulācijas studentu pāris domā par paveikto darbu un to, kas viņiem izdevās vislabāk. Pēc tam visa studentu grupa tiek klasē un notiek atgriezeniskās saites diskusija par paveikto simulāciju.
6.	Diskusiju vada skolotājs, bet pāris, kurš veica simulāciju, pats novērtē sniegumu, un skolotājs vada diskusiju uz dziļāku refleksiju un atgādina par simulācijas mērķiem. Studentiem, kuri ir veikuši simulāciju, būs svarīga loma sarunā, un skolotājs vairāk orientējas un seko (sarunas laikā studenti runā 70%, skolotājs 30%)
7.	Pārējie grupas studenti piedalīsies diskusijā pēc skolotāja norādījumiem. Diskusijā vienmēr tiek uzsvērts process un simulācijas panākumi. Visbeidzot, studenti domā par to, ko var izmantot reālās darba dzīves situācijās.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Read

8.	Visbeidzot, skolotājs īsi apkopo simulāciju un mudina skolēnus, izceļot to stiprās puses.
-----------	---