

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	Tina Stanič
Позиция:	Учител по география
2-3 изречения за представяне на учителя:	Обичам природата, пътуванията и съм отдаден защитник на околната среда
Поставете X ако ще добавите снимка.	

1. Описание на метода.

Име на метода:	Как правилно да се изхвърлят отпадъци
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	География, биология
Общо описание на метода в няколко изречения:	Методът описва важноста на значението на правилното разделяне на отпадъците в домакинството, на работното място, както и навсякъде другаде. Той е комбинация от полева работа (запознаване с проблема за отпадъците), както и последващо проучване на теоретична работа в класната стая.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Организиране на половин дневна екскурзия с посещение на депо за отпадъци, централен колектор и завод за обработване на отпадъчни води.
2. Стъпка	Ние се опитваме да организираме екскурзията през пролетта, за предпочитане на деня на Земята (22 април). Служителят ни показва цялата зона, където се доставя събрания отпадък (смесени общински отпадъци – други и много разделно събрани отпадъци – опаковане на отпадъци, електронни отпадъци, опасни домашни отпадъци, дърво, кухненски отпадъци, градински отпадъци..). Служителят също показва дейностите и значението на обработването на отпадъчните води и метановите „комините“.
3. Стъпка	Работата в класната стая продължава на следващия ден. Разделям учениците на групи от по четирима: половината групи получават хартиени материали за изучаване на контейнерите за разделно събиране на контейнери, други за проучване на депа за специални отпадъци. След



Read



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
“Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

	10 минути те обменят събраните знания / информация. Всеки ученик на този етап получава материали за другата част (или за контейнерите за сортиране на отпадъци или за депата за специални отпадъци).
4. Стъпка	Всяка група получава задача, според която е необходимо да се раздели правилно куп разнороден отпадък, както трябва да се прави в ежедневието. Те трябва да определят мястото, името на кофата, цвета на кофата и (ако е подходящо) как се изхвърля отпадъка. Всяка група получава различен набор отпадъци. След приключване на груповата работа (5-7 минути), групите взаимно представят едни пред други своите резултати.
5. Стъпка	В края на урока ние проверяваме полученото знание посредством кратък куиз. Този път учениците работят по двойки. Всички получават един и същи списък с отпадъци. Те трябва да определят (за всеки вид отпадък) всичко, което са направили преди, по време на работата по групи. Двойката с най-правилни отговори печели.
Пример:	