

РАМКА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА МЕТОДИ

Иновативни методи

Информация за учителя

Име/фамилия на учителя:	NIVES ČOTAR
Позиция:	Учител по английски език
2-3 изречения за представяне на учителя:	
Поставете X ако ще добавите снимка.	

1. Описание на метода.

Име на метода:	Стратегия как да се използва печатен, едноезичен речник (English-English)
В какви предмети можете да адаптирате този метод:	Приложима е за всички училищни предмети, в които се използват в обучителния процес или се преподават чужди езици, както и в учебни предмети, при които е важно търсене и разбиране на понятия.
Общо описание на метода в няколко изречения:	Умението да се ползва речник се приема за даденост. При все това за учениците е много важно да се научат как ефективно да използват едноезични, печатни речници, защото може да им е потребно по време на професионалното образование или на матурата. В същото време методът е основа на интердисциплинарна връзка между английски език и ИКТ.
Подробно описание на метода:	
1. Стъпка	Представяне и ученето за речника чрез интерактивна книга за ученика: https://eucbeniki.sio.si/ang1/3199/index.html Учениците работят в класната стая, използвайки смарт телефони.
2. Стъпка	В библиотеката, учениците учат за видовете и форматите печатни речници и как да ги използват. Те сравняват и си водят записки.
3. Стъпка	Демонстриране колко ефективно е да се използва печатен, едноезичен речник. Подготвяне на ясни ръководства и задачи за учениците.

Riga State Technical School coordinate Erasmus + project
 “Effective dialogue methods among the millennium generation and the teachers, employers”
 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

<p>4. Стъпка</p>	<p>Упражняване на дейностите чрез използване на печатен, едноезичен речник:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка на нови/непознати думи или изрази • Определяне на заглавната дума и откриване на характеристики: част на речта, произношение, разположение и прочие. • Записване на примерно изречение с думата.
<p>5. Стъпка</p>	<p>Ръководене и мониторинг на учениците докато те изпълняват дейностите. Предоставяне на допълнителни инструкции ако са необходими.</p>
<p>6. Стъпка</p>	<p>Предаване на завършените задачи и обсъждане на работата с речник.</p>
<p>7. Стъпка</p>	<p>Домашна работа: завършване на задачата чрез използване на речника. Завършената задача може да бъде публикувана в онлайн класната стая.</p>
<p>Пример:</p>	